

Séminaire Doctoral *Intelligence spatiale*

Édition 2020-21

Séance en visioconférence

Programme de travail détaillé et consignes de préparation

Séance #02 - 17 décembre 2020

13 h 30 — 13 h 45 Séquence d'arrivée

Afin d'assurer l'intégration successive des apprentissages dans un monde plein de sollicitations de notre attention, les doctorants sont invités à se remettre préalablement dans le bain du séminaire par la révision de leurs notes de la séance précédente. Dans cette séquence d'arrivée, les contenus qui posent une difficulté de compréhension ou un blocage d'approfondissement sont exposés par des volontaires. Des retours ou questions diverses — sur l'organisation, la cadence, les difficultés rencontrées lors de la préparation de la séance, etc. — trouvent ici un cadre d'expression qui garde intact le temps prévu pour les autres séquences de travail. Une réponse de la part des chercheurs seniors sera élaborée en présentiel ou par écrit.

5-10 minutes de tour de table, 5-10 minutes de précision des questions et esquisse de réponse.

13 h 45 — 15 h 00 Séance thématique : La justice spatiale, Ana Póvoas

Ana Póvoas exposera son travail de recherche sur la justice spatiale.

La présentation couvrira le parcours méthodologique de son travail de thèse avec les avancées et les écueils propres à l'apprentissage de la recherche professionnelle, jusqu'à l'achèvement d'une contribution originale vers une théorie nouvelle. Cette narrative sera mise en lien avec les nouvelles percées théoriques que ses choix ont permis d'élaborer, avec une focale sur les apports qu'une pensée spatiale a pu apporter à la justice.

45 minutes de présentation, 30 minutes de discussion ouverte et horizontale entre tous les participants.

Lectures conseillées

Pour aller plus loin sur la justice spatiale

Póvoas, Ana ; Fauchille, Jean-Nicolas (2019). « Expliciter la justice spatiale. Les citoyens-habitants, le singulier et l'universel. » In *Carte d'identités. L'espace au singulier*, ed. Yann Calbérac ; Olivier Lazzarotti ; Jacques Lévy ; Michel Lussault. Paris, France : Les Éditions Hermann.

Lévy, Jacques ; Fauchille, Jean-Nicolas ; Póvoas, Ana (2018). *Théorie de la justice spatiale. Géographies du juste et de l'injuste*. Paris : Odile Jacob.

Lévy, Jacques ; Fauchille, Jean-Nicolas ; Póvoas, Ana ; Bret, Bernard ; Philifert, Pascale (2018). « Comment penser la justice spatiale ? How to think about spatial justice? ». *Justice Spatiale/Spatial Justice* 12: <https://www.jssj.org/article/comment-penser-la-justice-spatiale/>.

Póvoas, Ana (2016). 'Connecting space and justice in metropolitan Porto. The discourses of inhabitants on the spatial dimension of justice'. PhD, École Polytechnique Fédérale de Lausanne. <https://infoscience.epfl.ch/record/223059?ln=en>.

Pour aller plus loin sur la justice

Rawls, John ([1971] 1987). *Théorie de la justice*. Paris, Seuil.

Sen, Amartya (2010). *L'Idée de justice*. Paris, Flammarion.

Sandel, Michael (2020). *Justice*. Harvard University: cours MOOC. <https://online-learning.harvard.edu/course/justice?delta=2>

Pause

15 h 15 — 16 h 15 Recherche en train de se faire

Présentation des avancés et des questionnements de recherche des doctorants.

10 minutes de tour de table, 10 minutes de présentation d'un problème à traiter, 40 de minutes d'échanges entre doctorants et les chercheurs plus expérimentés.

Travail de préparation

Penser aux difficultés (et aux solutions) que vous avez rencontrées dans ces premiers mois de travail de thèse. Penser à ce que chaque problème peut avoir de commun avec ceux d'autres parcours de recherche.

Pause

16 h 30 — 17 h 30 Textes fondamentaux : Penser la liberté et l'égalité avec Marx, Engels et Tocqueville.

Deux doctorants tirés au sort présentent leur compte rendu de la lecture croisée de deux textes :

Marx, Karl, Engels, Friedrich (1848), *Manifeste du Parti communiste*, Paris, L'ère nouvelle, <https://www.marxists.org/francais/marx/works/1847/00/kmfe18470000.htm>.

Tocqueville, Alexis de (1866). « Discours », in A. de Tocqueville, *Œuvres complètes*, Paris, Michel Lévy, vol. IX, p. 536-552. https://fr.wikisource.org/wiki/%C5%92uvres_compl%C3%A8tes_d%E2%80%99Alexis_de_Tocqueville,_L%C3%A9vy/Discours_%C3%A0_l%E2%80%99Assembl%C3%A9e_constituante_sur_la_question_du_droit_au_travail

Travail de préparation

Rédiger un court compte-rendu de la lecture comparée des deux textes. Se positionner par rapport à ces lectures. Pour ce faire, vous pouvez, par exemple, penser aux limitations possibles de ces discours, 1) les croisant avec le temps présent, 2) les croisant avec des appropriations plus récentes de Marx, Engels et Tocqueville par d'autres auteurs ; penser à ce que la traduction spatiale des arguments peut apporter de nuance ou de renforcement aux énoncés de ces auteurs ; penser à des contre-arguments par rapport à vos propres idées ; pensée à l'utilité (ou pas) de ces textes pour vos propres travaux.

17 h 30 Points d'organisation pour la séance suivante et fin du séminaire.