

En Anthropocène, Quelle Didactique De La Géographie ?

Institut de Géographie, room 412

Président(s) :

- **Sylvie JOUBLOT FERRÉ**, Haute École Pédagogique Du Canton De Vaud, Switzerland
- **Matthias KOWASCH**, University College of Teacher Education Styria (Austria)

10:30 - 12:15 :

- ***Geography and responsibility in the anthropocene - Didacticization of ethical questions of the anthropocene in geography lessons***
Jochen LAUB, University Koblenz-Landau, Germany
- ***Interest in the human impact on the environment among 11-year-olds. Depiction, conceptual implications and concrete ways of fostering it on geographical excursions***
Martin Xaver MÜLLER, Universität Augsburg, Germany
- ***Pour une éducation à l' "Anthropocène" en France et en Italie lors de séances de Géographie : situation actuelle, critique et perspectives***
Philippe CHARPENTIER, Cuf de Mayotte/Université de la Réunion, France
- ***La transition territoriale, une notion didactique pour les citoyens de l'Anthropocène ?***
Alexis GONIN, Université Paris Nanterre/ Laboratoire LAVUE, France
- ***Transversalité, interdisciplinarité et atelier : 3 mots clés pour saisir l'Anthropocène à l'Université ? L'exemple du projet ESPOIR de l'Université Côte d'Azur***
Nina LADKANI, Université Cote d'Azur - UMR 7300 ESPACE - EUR ODYSSEE, France

12:30 - 14:15 :

- ***L'école à l'ère de l'anthropocène : travailler le rapport au vivant par le biais d'une géographie sensible, incarnée et engagée***
Suzy BLONDIN, Haute école pédagogique de Fribourg, Suisse, Switzerland
- ***« Les boîtes à enquête », d'une idée d'enseignants à un dispositif pour articuler enseignement et anthropocène***
Laetitia MONGEARD, Université Paris Est Créteil, France
- ***Transposition didactique d'une exposition muséale traitant d'un objet complexe : l'Anthropocène.***
Nicolas KRAMAR, Musée de la Nature du Valais, Switzerland
- ***Students conducting research on climate change in their own backyard - design principles for successful inquiry-based learning in the context of climate change***
Sebastian BRUMANN, University of Augsburg, Chair of Geography Education, Germany
- ***Geodidactic assessment of geomorphosites in natural protected areas: application in cañón del río lobos, spain***
Rosa María RUIZ PEDROSA, UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, Spain